

## 钟兰凤



钟兰凤，教授，博士，硕士生导师。E-mail: 1000003664@mail.ujs.edu.cn

### 教育、访学背景

2016年，德国萨尔大学访学

2012年，英国伯明翰大学访学

2008，博士学位，南京国际关系学院

2004，硕士学位，安徽师范大学

1996，学士学位，安庆师范学院

### 研究领域及研究兴趣

系统功能语言学、话语分析，外语教学、双语词典研编

### 教授课程

系统功能语言学概论

话语分析

研究方法与论文写作

应用语言学导论

高级英语

英语学术论文写作

实用英文科技学术话语分析

普通语言学

外语课程与教学论

英语教学设计与实施  
英语课程与教材研究  
英语词汇学  
英语视听说

## 主要研究成果

### 一、论文

1. 混合式 EAP 阅读 BREAD 教学模式设计及有效性研究,《外语电化教学》,2020 (1)。
2. 英文科技学术话语能力标准设计原则及模式,《考试与评价》,2020 (3)。
3. 英文科技学术话语能力标准建设的基本路径,《品位·经典》,2020 (7)。
4. 研究生学术英语焦虑现状及影响因素研究,《外语研究》,2015 (6)。
5. 学术英语隐喻产出能力研究,《现代外语》,2015 (3)。
6. 情景剧《生活大爆炸》中的会话修正机制,《外语研究》,2014 (5)。
7. 隐喻识别与基于语料库的学习型词典义项处理的界面研究,《中国外语》,2013 (5)。
8. 隐喻识别研究现状述评,《外语研究》,2013 (5)。
9. Identity as metaphor: Exploring EFL student teacher self-identification and the effect of teacher education on it *ELF Annual Research Journal* 2013, Vol. 15.
10. 多媒体的世界,多模态的话语——《多模态文本转录与分析》述评,《中国外语》,2011 (2)。
11. 汉英词典编纂中文化词条的译义问题——基于语料库的方法,《江苏大学学报》(社科版),2010 (5)。
12. 教育博客、自我认同与教师发展,《安庆师范学院学报》,2008 (7)。
13. 标示态势,打开虚拟社区之门——教育博客话语中“内隐动词与第一人称共现”的人际意义,《外语研究》,2007 (2)。
14. 评价理论、英语报刊教学与媒介素养教育,《山东外语教学》,2007 (2)。
15. 把握对立的张力,追求专业的自我发展,《长春理工大学学报》,2006 (6)。
16. 第二语言学习策略研究,《辽宁教育行政学院学报》,2004 (3)。
17. 英语对话课教学刍议,《安徽工业大学学报》(社科版),2004 (5)。

### 二、著作

1. 专著:《话语与身份:赛博空间的教师形象》,南京大学出版社,2010年7月。(独著)
2. 专著:《英文科技学术话语研究》,江苏大学出版社,2014年12月。(合著,第一作者)
3. 参编教材:《美英报刊阅读教程》,南京大学出版社,2007。

### 三、科研项目

1. 国家社科基金项目:基于语类的英文科技学术话语能力研究及标准建设研究(项目批准号:14BYY074)。(结题)
2. 教育部人文社会科学研究规划基金项目:中国高校研究生英文科学话语能力现状调查与发展对策研究(项目批准号:12YJC740152)。(结题)
3. 江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题:我国理工科研究生学术英语语用身份危机——构念、症状与对策(项目批准号:JGLX15\_088)
4. 国家社科基金项目子课题:基于平行语料库的《汉英词典》的研编,负责 X、C、T、P 词条的编撰任务(项目批准号:07BYY038)。(结题)
5. 江苏大学人才启动基金项目:功能语言学在基于语料库的《汉英词典》编纂中的应用:理论与实践(项目批准号:10JDG010)。(结题)

6. 校级教改基金项目：以建构双语身份为目标的高级人才培养模式试验研究（项目批准号：2011JGYB060）。（结题）
7. 省教育厅基金项目：评价理论与教师叙事话语研究（项目批准号：2007SK372）。（结题）
8. 第九批“中国外语教育基金”项目：化学学术英语语料库建设。（结题）

### **奖励与荣誉**

1. 省教学成果三等奖
2. 江苏大学教学成果一等奖
3. 江苏大学优秀教师
4. 江苏大学优秀研究生导师
5. 江苏大学外国语学院优秀党员
6. 江苏大学“三全育人”先进个人
7. 2021年外研社“教学之星”大赛全国复赛一等奖